

Το 4<sup>ο</sup> ΓΕΛ Σερρών ήταν το ένα από τα δύο πρώτα σχολεία στο Ν. Σερρών που εγκαινίασαν με επιτυχία τη διαδικασία της Διαπίστευσης των οργανισμών στον πρώτο γύρο των αιτήσεων κατά τον Οκτώβριο του 2020 και επωφελήθηκαν από τη δράση της κινητικότητας και την πρόσβαση σε περισσότερες, απλουστευμένες δυνατότητες και σχέδια χρηματοδότησης στο πλαίσιο του νέου προγράμματος Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό για την περίοδο 2021-2027.

Ο σχεδιασμός στόχων Erasmus του φορέα μας 2021-2027 περιλαμβάνει:

1. Ενίσχυση γλωσσομάθειας
2. Επικαιροποίηση και αναβάθμιση των ψηφιακών δεξιοτήτων
3. Δημιουργική ενσωμάτωση των αρχών του STEM στη διδασκαλία των Θετικών Επιστημών
4. Καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης.

Για το σχολείο μας ο τίτλος του σχεδίου διαπίστευσης στον 1ο γύρο των αιτήσεων 2021-2023 είναι "*Language Expertise for 4th Lyceum Serres in the new ERAsmus*" και ο στόχος που τέθηκε ήταν: Η προαγωγή της γλωσσικής πολυμορφίας με ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών και βελτίωση της ποιότητας διδασκαλίας σύμφωνα με ΚΕΠΑ (Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς Συμβουλίου της Ευρώπης).

Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν οι εξής δραστηριότητες:

**Εκπαιδευτικό επιμορφωτικό σεμινάριο:** Τον Σεπτέμβριο 2022 ένας εκπαιδευτικός μας συμμετείχε σε επιμορφωτικό σεμινάριο στο εξωτερικό και συγκεκριμένα στη Βουδαπέστη από τον εκπαιδευτικό οργανισμό Eurorpass Teacher Academy. Ο εκπαιδευτικός Διονύσιος Δημόπουλος (ΠΕ03) παρακολούθησε σεμινάριο μαθημάτων με θέμα Intensive English Course and CLIL for Teachers (Content and Language Integrated Learning).

**Επιτόπια παρακολούθηση διδασκαλίας σε εκπαιδευτικό οργανισμό του εξωτερικού:** Αντιπροσωπεία δύο εκπαιδευτικών αποτελούμενη από τον Διευθυντή του 4ου ΓΕΛ Δημήτριο Σωτηριάδη (ΠΕ86) και την εκπαιδευτικό Χριστίνα Κουτίδου (ΠΕ06/ΠΕ11) πραγματοποίησε επίσκεψη παρακολούθησης εργασίας στο σχολείο Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”, στο Sibiu της Ρουμανίας τον Νοέμβριο 2022. Στόχοι που επιτεύχθηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας ήταν η βελτίωση γλωσσικών και διαπολιτισμικών δεξιοτήτων, η ανταλλαγή εκπαιδευτικών πρακτικών σε επίπεδο διδασκαλίας και διοίκησης, η κατανόηση των ιστορικών προοπτικών σε ευρωπαϊκό πλαίσιο.

**Ανάθεση διδασκαλίας σε εκπαιδευτικό οργανισμό του εξωτερικού:** Αντιπροσωπεία δύο εκπαιδευτικών αποτελούμενη από τον εκπαιδευτικό Δημήτριο Χατζηπαναγιώτου (ΠΕ02) και την εκπαιδευτικό Χριστίνα Κουτίδου πραγματοποίησε διδασκαλίες στο σχολείο Lycée Roc Fleuri στην πόλη Ruffec, περιοχή Charente στη Γαλλία τον Νοέμβριο 2022. Μαθησιακά αποτελέσματα πέρα από την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων, ήταν η συμβολή των συμμετεχόντων στην διάδοση της ελληνικής εκπαιδευτικής κουλτούρας και πολιτισμού, η επίτευξη διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών μέσω ΤΠΕ.

Επισκεφτείτε την εκπαιδευτική σελίδα για τις δράσεις του 4ου ΓΕΛ Σερρών στο πλαίσιο της διαπίστευσης Erasmus+ στα social media:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100088298371782>



Λεζάντα: Από τις δραστηριότητες του 4ου ΓΕΛ Σερρών



Λεζάντα: Το λογότυπο του 4ου ΓΕΛ Σερρών από τη μαθήτρια της Γ' τάξης Χριστίνα Τσούλου

Οι δραστηριότητες που υλοποιούνται κάθε φορά σχεδιάζονται με σκοπό να συμβάλλουν στην επίτευξη των αντικειμενικών στόχων του συνολικού Erasmus Plan που έχει καταθέσει ο φορέας μας - αυτό εξάλλου αποτελεί ένα από τα βασικά μετρήσιμα χαρακτηριστικά για την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων από την Εθνική Μονάδα Συντονισμού ΙΚΥ όταν αυτές ολοκληρώνονται. Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό μας, ο τίτλος του σχεδίου διαπίστευσης στον 2ο γύρο των αιτήσεων 2023-2024 θα είναι *"ICT Expertise for 4th Lyceum Serres in the new ERAsmus"* και ο στόχος που έχει τεθεί είναι: Η αναβάθμιση στον τομέα ψηφιακών δεξιοτήτων, η ενημέρωση για νέα διαδικτυακά εργαλεία, η εξοικείωση με νέες εκπαιδευτικές εφαρμογές και καινοτόμο ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

Οι επισκέψεις των συμμετεχόντων σε μέρη ιστορικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος είναι ο κοινός παρονομαστής των προγραμμάτων Erasmus. Η δημιουργία διακρατικών εταιρικών σχέσεων συνεργασίας με οργανισμούς από άλλες χώρες οδηγεί σε στρατηγική βελτίωση των επαγγελματικών δεξιοτήτων του εκπαιδευτικού προσωπικού και σε καλλιέργεια της ενεργούς πολιτεότητας της νεολαίας μας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.